



- определение методов, методических средств и организационных форм взаимодействия педагога и ребенка, наиболее полно отвечающих задачам обучения конкретной образовательной области
- обеспечение педагогам возможности постоянного обновления теоретических и методических знаний
- создание условий для повышения профессионального мастерства и обмена передовым педагогическим (и методическим) опытом

2. Виды методической деятельности

- информационная – направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам методической работы организации образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности детского сада
- аналитическая - направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию
- плано-прогностическая - основа деятельности методической работы сада. Она направлена на выбор как идеальной, так и реальной цели и разработку планов по ее достижению
- проектировочная - направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности организации образования
- организационно-координационная должна учитывать на основе данных проблемно-ориентированного анализа конкретную ситуацию в детском саду, обеспечивать возможность каждому педагогу повысить уровень профессиональной компетенции
- обучающая - направлена на повышение и развитие профессиональной компетенции конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, т.е. вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие его общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности
- контрольно-диагностическая - занимает особое место в методической работе и реализуется по отношению к педагогам. Организация контроля позволяет определить соответствие функционирования и развития методической деятельности детского сада.

На качество образовательного процесса в детском саду влияет профессиональное и личностное развитие педагогов. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов.

Используются такие формы работы как семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, анализ занятия, тренинги, мастер-классы и т.п. В детском саду внедряются новые технологии, методики, работают творческие группы, работает Школа молодого педагога.

Задачи, поставленные на начало учебного года, решались в разных формах методической работы: педагогические часы, педагогические советы, семинары,



С целью повышения творческого потенциала для молодых педагогов в ясли-саду работает «Школа молодого педагога». Работа с молодыми специалистами ведется в соответствии с годовым планом.

года	Молодой педагог (должность)	Наставник (должность)
2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> Иманбердиева Алтынай Умирзаковна-воспитатель Мухамеджанова Самал Айткажиевна-воспитатель 	<ol style="list-style-type: none"> Беда Людмила Николаевна-воспитатель Солдатенко Татьяна Сергеевна-воспитатель
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> Шоқонаева Айдана Серикболовна-воспитатель Садыкбекова Жанна Кайратовна-воспитатель Әлдібек Айгерім Талғатқызы-психолог 	<ol style="list-style-type: none"> Беда Людмила Николаевна- воспитатель Каймакбаева Ардак Мелсовна – воспитатель Карткужакова Умида Курманбековна- методист
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> Азимбаева Ардак Азимбаевна-воспитатель 	<ol style="list-style-type: none"> Карткужакова Умида Курманбековна- методист

В план работы ШМП включена работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, закреплено наставничество.

Вывод: *методическая работа детского сада строится на основе задач годового планирования. Педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. Вся деятельность проходит через приоритетное направление детского сада «познавательно-речевое».*

6. Учебно-воспитательная работа

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень непрерывного образования, создает условия для развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современных реалиях. Многочисленные психолого-педагогические исследования, проведенные ведущими учеными и практиками, доказали, что именно дошкольный возраст является определяющим условием интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития человека. Кардинально меняются способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач.

Одной из задач формирования умственного развития в концепции 12-летнего образования является формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью. Основываясь на исследования, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Формирование социально-личностных качеств ребенка, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде
- Формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях



возрастных группах сохранен объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом.

Реализация содержания типовой учебной программы осуществляется на основе образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», направленных на всестороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В своей деятельности используем УМК, методические пособия и рекомендации, утвержденные приказом МОН РК от 23.04.2021 г. №179 «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования Республики Казахстан».

Интеграция данных областей будет способствовать раскрытию индивидуального возрастного потенциала ребенка, формированию системы знаний, способствующих разностороннему развитию личности, владеющей ключевыми компетентностями, базирующимися на общечеловеческих и национальных ценностях, воспитанию творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме.

Перспективное планирование занятий свидетельствует о реализации базового содержания образовательных областей и направлено на формирование компетентностей ребенка, как результата образовательной деятельности.

Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Уровень освоения Типовой общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на втором и третьем уровнях.

Годовые задачи за оцениваемый период:

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Оқыту – тәрбиелеу жұмысын қашықтан оқыту технологиясын қолдана отырып жүзеге асыру үшін, барынша жағдай жасау.
Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционно образовательных технологий.
2. Тиімді әлеуметтендіру технологиясы арқылы, мектеп жасына дейінгі балалардың жауапкершілігін, мінез-құлқын, өзін-өзі реттеуін, ынталылығын дамыту.
Развивать у детей дошкольного возраста саморегуляцию, поведение, инициативность, ответственность, через технологию эффективной социализацию.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Баланы заманауи қоғамның мәдениетті-әлеуметтік ортасына шығару мақсатында, тәрбиеленушілердің отбасымен серіктестік жүйесін, интерактивті жұмыс түрлері мен педагогикалық технологиялар арқылы жаңарту.

Обновить систему партнерского взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные формы работы, педагогические технологии с целью выведения ребенка в социокультурную среду современного общества.

2. Мектепке дейінгі балалардың МДҰ мен отбасындағы дене шынықтыру тәрбиесін, сауықтырудың тиімді түрлерін, балалардың қажеттілігі мен

СӨТ-ке стандартының талаптарына сай, үлкендер мен балалардың біріккен

Сводный отчет
о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей НГУ Ясли сада «Солнышко» на 2021-2022 учебный год

	Название группы	Количество во детей	Здоровьесберегаю щие навыки			Коммуникативные			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	Группа раннего возраста «Капелька»	26	3	3	20	0	20	6	0	19	7	0	19	7			
2.	Группа младшего возраста «Еркемай»	25	1	7	17	1	11	13	1	11	13	1	7	17			
3	Группа среднего возраста «Ягодка»	26	0	8	18	5	9	12	3	9	14	3	9	14	0	9	16
4	Группа старшего возраста «Смешарики»	24	0	2	22	0	10	14	0	10	14	0	9	15	0	9	15
5	Группа старшего возраста «Карлыгаш»	24	0	2	22	0	8	16	0	5	19	0	4	20	0	3	21
6	Группа дошкольного возраста «Светлячок»	25	0	4	21	0	3	22	0	7	18	0	5	20	0	6	19
7	Группа дошкольного возраста «Радуга»	24	0	3	21	0	3	21	0	3	21	0	3	21	0	3	21



ТОО "Солнышко "бөбекжай бакшасы"
методист Картхужакова Умида Курмамбековна

Свод результатов мониторинга развития воспитанников с учетом возраста за 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Группа раннего возраста	22	9	9	4	9	9	4	10	9	3	9	9	4	10	10	2
Младшая группа	24	8	11	5	10	8	6	10	11	3	9	11	4	9	9	6
Средняя группа	49	17	19	13	13	20	16	16	17	16	18	17	14	17	17	15
Старшая группа	52	30	15	7	16	27	9	19	26	7	17	26	9	18	29	5
Предшкольная группа, класс	28	16	10	2	13	14	1	18	10	0	10	14	4	12	13	3
Всего детей	175	80	64	31	61	78	36	73	73	29	63	77	35	66	78	31
		18	37	44	19	42	43	15	37	45	18	40	45	15		

